

Hinweis: teilweise technisch veraltet – unterrichtliche Anpassung notwendig

Zielanalyse						
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmuswert
WKA	Automobilkauffrau/Automobilkaufmann					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
03	Teile und Zubehör beschaffen und lagern					1
	Kernkompetenz					
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, den Einkauf und die Lagerung von Teilen und Zubehör zu planen, durchzuführen und zu überwachen.					
Schule, Ort		Lehrerteam				
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Bedarf an Teilen (<i>original, qualitativ gleichwertige, qualitativ unterschiedliche</i>) und Zubehör unter Beachtung der Lagerkennzahlen und Bestellvorschlaglisten.	Lagerdauer	LS01 Teilebedarf analysieren	strukturierte Übersicht	systematisch vorgehen Ergebnis anhand einer Berechnung einschätzen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen		06
		LS02 Zubehörbedarf analysieren	strukturierte Übersicht	systematisch vorgehen Ergebnis anhand einer Berechnung einschätzen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen		02
Sie bestimmen die optimalen Bestellmengen und Bestellzeitpunkte.	Just-in-time, Bestellrhythmus	LS03 Bestellung planen	Handlungsempfehlung	zielgerichtet arbeiten Probleme erkennen und zur Lösung beitragen		06
Sie recherchieren und nutzen unterschiedliche Bezugsquellen und schreiben Anfragen auf verschiedenen Kommunikationswegen, auch in einer Fremdsprache.		LS04 Anfrage erstellen	Anfrage Anfrage in Fremdsprache	Entscheidungen begründet treffen Anfrage anfertigen selbstständig planen und durchführen		06
Eingehende Angebote vergleichen und bewerten sie nach quantitativen und qualitativen Kriterien.		LS05 Angebote vergleichen	Bezugskalkulation Entscheidungsbewertungstabelle	Entscheidungen begründet treffen		06

Sie entscheiden sich für einen Lieferanten und schließen einen Kaufvertrag ab. Dabei beachten sie Rechtsnormen und deren Wirkung (<i>Nichtigkeit, Anfechtbarkeit, Eigentum, Besitz</i>) sowie die Allgemeinen Geschäftsbedingungen.	Angebote und Anpreisungen	LS06 Kaufvertrag abschließen	Kaufvertrag	Gesetzestexte anwenden	siehe LF04-LS03	04
	einfacher Eigentumsvorbehalt	LS07 Kaufvertrag auf Wirksamkeit überprüfen	Handlungsempfehlung	Gesetzestexte anwenden		10
Sie überwachen und prüfen den Wareneingang, lagern die Waren ein und beachten hierbei die Lagerorganisationsprinzipien und die Grundsätze der Lagerhaltung.		LS08 Wareneingang überwachen und prüfen	Arbeitsanweisung	Arbeitsorganisation gestalten zielgerichtet arbeiten		04
Sie kontrollieren Eingangsrechnungen und veranlassen die situationsgerechte Bezahlung (<i>betrieblicher Zahlungsverkehr</i>). Sie buchen den Wareneinkauf und den Rechnungsausgleich auch unter Berücksichtigung von Skonto.	Überweisung Lastschrift	LS09 Eingangsrechnungen kontrollieren	Arbeitsanweisung	Arbeitsorganisation gestalten zielgerichtet arbeiten		02
	Rücksendungen und Preisnachlässe	LS10 Wareneinkauf und Bezahlung buchen	Buchungssätze	Arbeitsschritte festlegen konzentriert arbeiten und zuverlässig handeln	siehe LF04-LS04	06
Sie entwickeln bei mangelhaften Leistungen (<i>Prüf- und Rügepflicht</i>) und verspäteter Lieferung (<i>Leistungsverzug</i>) geeignete Lösungsvorschläge und kommunizieren bei deren Umsetzung mit den Vertragspartnern.	vertraglicher Gewährleistungsausschluss	LS11 Lösungsvorschläge bei mangelhafter Lieferung entwickeln	Mängelrüge	Gesetzestexte anwenden zielgerichtet arbeiten Konflikte lösen	siehe LF04	05
		LS12 Lösungsvorschläge bei Leistungsverzug entwickeln	Lieferanmahnung Handlungsanweisung Mahnschreiben	Gesetzestexte anwenden zielgerichtet arbeiten Konflikte lösen		05
Die Schülerinnen und Schüler beurteilen Beschaffungs- und Lagerprozesse hinsichtlich nachhaltiger Wirkungen und zeigen begründete Möglichkeiten zur Optimierung von Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz auf.		LS13 Beschaffung nachhaltig optimieren	Vorschlagsliste	soziale Verantwortung tragen Konflikte erkennen		02
Sie reflektieren ihre Mitverantwortung für Menschen und Umwelt im Zusammenhang mit Beschaffungs- und Lagerprozessen.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					